

تأليف الشبيخ عبد السقار الهمدائي البركاتي الثوري

> ترجمَه و فتدَّم له و علق عليه غور الحسن څان الأرْهـرى

www.jannatikaun.com

الزمالة الدراسية بين الإمام أحمد رضا خان القادري والمولوي أشرف على التهانوي

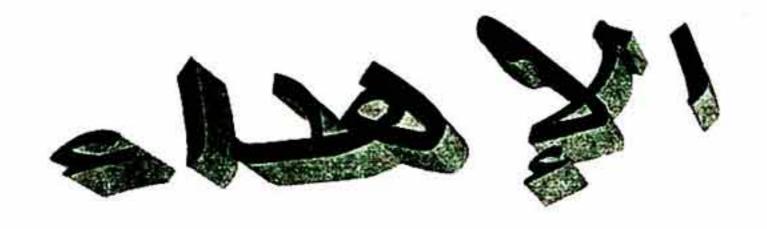
حقيقة أم دعاية ؟

كشف الحجاب

عما تورطت فيه الأحزاب

الشيخ عبد المستار المسداني البركاني النوري السيك عبد النوري المستار المسداني البركاني النوري مؤسس مركز أهل السنة، بركات رضا، فوربندر، غجرات، الهند

ترجمه وقدم له وعلق عليه نيور المنسن خان الأزهري



إلى جميع مشائخي وأساتذي الذين استفدت منهم بين مقل ومكثر جزاهم الله عني خير الجزاء .

وإلى إخواني وأخواني وأقاربي وأصدقائي من طلبة العلم وغيرهم .

JANNATI KAUN?

نور الحسن خان الأزهري

بليدالرمالحيمر

مقدمة المنزجم

الحمد لله حمدا يوافي نعمه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الـــنبي الأمي، وعلى آله، وصحبه، ومن دعا بدعوته واهتدى بمديه إلى يوم الدين . وبعد :

ففي هذه الرسالة التي بين يديك أيها القارئ إجابة مختصرة عن الدعايات والخرافات التي نشرها بعض رجال الجماعة التبليغية والوهابية بين المسلمين الهنود، من أنَّ الشيخ أحمد رضا خان القادري كان يدرس مع المولوي أشرف علي التهانوي في ديوبند . كما سيأتي بيانها في الرسالة مع كل شرح وتفصيل والجواب عنها في ضوء الكتب التاريخية لعلماء الديوبند .

هذا وقد تناول المؤلف العلامة عبد الستار الهمداني البركاني في هذه الرسالة بعض جوانب حياة المولوي أشرف علي التهانوي (١٢٨٠هـ - ١٣٦٢هـ) التي تحتوي على مكره وحداعه، حيث كشف زبف هذا العالم الديوبندي الذي يحتل مكانا مرموقا بين الديوبنديين . وبذل في جمع الوثائق جهودا حبارة كي يضعها بين طلاب الحقيقة وقادة الأمة ومفكريها، ليتخذوا موقفا حاسما ويقرروا قرارا نهائيا تجاه هذه الفرقة الديوبندية وأعلامها

وزعمائها . ويجدر بي أن أشير إلى أنَّ هذه السلسلة ستقوم بإصدار وتُـــائق . أخري لهم في المستقبل إنشاء الله تعالي .

أمّا عملي في هذه الترجمة فلم يقتصر على مجرد الترجمة فحسب ، بل قمت بتوثيق الاقتباسات والرجوع إلى المصادر المذكورة في الرسالة في معظم الأحيان، كما ترجمت في الحاشية لأغلب الأعلام المذكورين المشهورين فيها .

أسأل الله أن ينفع بمذا المختصر، وأن يجعله منبها للمسلمين بكيـــد الديوبنديين والوهابية وخداعهم وحقيقة الصراع بينهم وبـــين أهــــل الســـنة والجماعة في شبه القارة الهندية، وأن ينصر الإسلام وأهله، ويذل الكفر وأهله

نور المسن خان الأزهري

مركز أهل السنة بركات رضا، فور بندر، غجرات، الهند. تحريرا في ١٠/ من مايو ٢٠٠٨م يوم الخميس

محتويات الكتاب

٤	مقدمة المترجم	(1)
٦	كلمة الناشر	(٢)
17	مقدمة الشيخ الشريف آل رسول النظمي المارهروي	(٣)
1 2	هل كان يدرس الإمام القادري مع المولوي التهانوي ؟	(٤)
77	ربط مولوي أشرف على التهانوي قوائم سرير والده بالحبل	(0)
۲۳	بول المولوي التهانوي على رأس أخيه	(7)
40	بيان خداع التهانوي الحافظ في الصلاة	(Y)
٣.	التهانوي يلقي الجرو في قصعة حاله الأخيافي	(٨)
٣٢	الأدلة التاريخية	(9)
) هل كانت دارالعلوم ديوبند موجودة في عهد دراسة	(۱۰)
۲۳	الإمام القادري ؟	
٣٣) افتتاح دارالعلوم ديوبند	11)
20) بداية تعليم القرآن واللغة الفارسية في دارالعلوم ديوبند	11)
30) الحجر الأساسي لأول عمارة في دارالعلوم ديوبند	17)
٣٦) تشكلت مدرسة ديوبند هيئة دارالعلوم في سنة ١٢٩٦م	12)
٣٧) بناء المدينة الجامعيَّة للطلبة الوافدين في دارالعلوم	10)
٣٨) افتتاح المطعم في دارالعلوم ديوبند	۱٦)
٣٨) ملخص الكتاب في نظرة واحدة	۱۷)

كانوا عليه من الضلال والانحراف عن الطريق المستقيم، ووجه أذهــــانهم إلى التوبة والاستغفار .

ويتضح هذا الأمر بعد أن نستعرض حياة الشيخ أحمد رضا خان البريلوي رحمه الله (١٣٤٠هـ – ١٣٤٠هـ) بأنّه تلقى العلوم العقلية والنقلية من والده الكريم الشيخ العلامة نقي علي خان رحمه الله تعالى مع الاستفادة من الأساتذة الآخرين .

وهناك البعض من العلوم والفنون التي تعلّمها إمامنا الشيخ بنفسه بالعطاء النبوي صلى الله عليه وسلم والهبة الإلهية عزّ وجل وهذه العلوم مسجّلة بالتفصيل في الكتابين (١) حياة اعلى حضرت (١) (٢) سوانح اعلى حضرت (١) .

وعلى كل حال فإنّ الشيخ انشغل في خدمة الدين الإسلامي والملـــة الإسلامي والملـــة الإسلامية في /١٤ من عمره كالعالم والمفتى متخرجا من جميع العلوم العقليـــة والنقلية في سنة ١٢٨٦هــــ .

كأن الشيخ المحقق البريلوي مجمع العلوم والفنون ومحبب حقيقي للرسول صلى الله عليه وسلم، وقد صدّقه العديد من العلماء والشيوخ . كما مدحه كثير من المحققين والمفكرين البارزين، وعلى سبيل المثال يقول ميان محبوب أحمد رئيس المحكمة العليا لقسم الشريعة في دولة باكستان معترفا

هذا الكتاب يعد من أهم ما كتب على شخصية الإمام أحمد رضا خان القادري، وألفه الشيخ العلامة ظفر الدين البهاري رحمه الله (١٣٠٣هـ - ١٣٨٢هـ) الذي عاش زمنا طويلا مع الإمام القادري ومن أقرب تلاميذه كما هو معروف، وهو من مواليد " رسول فور " (قرية تقع في مديرية بتنه _ Patna _ في ولاية بهار في الهند) له مؤلفات قيمة في العلوم الإسلامية وخاصة التي تعلمها من الإمام القادري، ولمه خدمات جليلة حيث أسس مدارس دينية كثيرة في أرجاء ولاية بهار، رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه في فسيح جناته .

⁻ هذا الكتاب من التأليفات التي تشتمل على جوانب حياة الإمام القادري المهمة، ألفه الشيخ بدر الدين أحمد القادري رحمه الله، و هو من مواليد " برهيا " (قرية تقع في مديرية سدهارته نغر في الولاية الشمالية الهند) كان من الزهاد والمتقربين إلى الله عزوجل ومن رواد التصوف الحقيقي النابع من القرآن والسنة في شبه القارة الهندية .

عكانته العلمية وشخصيته الموسوعية "عندما نراه كمترجم فنتصوره أنه زهرة حديدة للمشاعر والبيان وأساليب اللسان ، وعندما نراه كمحدث فنتذكر الإمام النووي، والإمام العسقلاني، والإمام القسطلاني، والإمام السيوطي رحمهم الله . ونراد في الفقه حاملا لأفكار الإمام أبي حنيفة والإمام أبي يوسف رحمهما الله . وفي علم الكلام نراه ممثلا للإمام أبي منصور الماتريدي وأئمة الأشاعرة في دقة النظر . وفي مجال المنطق والفلسفة نراه ناقدا للنظريات المنطقية والفلسفية " (مجلة مؤتمر الإمام أحمد رضا، الصادرة من مدينة كراتشي، باكستان ، ١٩٩٢م ، ص ٣١) .

ويكفى لنا أن نقول حول علوم الشيخ وفنونه، بأنــه عـــا لم للـــدين الإسلامي صاحب المقام الرفيع ، ومفتى معتدل ، وبحر ذاخر للعلوم والفنون ، ومجدد عظيم للقرن الرابع عشر الهجري .

وكان من عادة الشيخ أحمد رضا خان البريلوى السليمة، أنه لا يهتم بأعداء الرسول صلى الله عليه وسلم ولا يراعيهم حتى لم يقم لهم وزنا قط. ولأجل ذلك نرى كبار علماء الفرقة الديوبندية والوهابية والجماعة التبليغية ينفثون السموم ضد الشيخ أحمد رضا خان القادري (١٢٧٢ه اها ١٣٤٠ من الشيخ أحمد رضا خان القادري (١٢٧٢ه وأحيانا المموه بقلة العلم، وأحيانا نسبوا إليه التقاليد التي كانت تتصادم مع المراسم الإسلامية . وبدأو ينشرون في كتبهم الأساطير والافتراءات غرضا لتشويه سمعته وصيته . ولكن العلماء الربانيين من الأمة الإسلامية القائمة على الصراط المستقيم ردوا عليهم في ضوء التاريخ، ورفعوا ما وصف به الفريق المخالف شخصية الشيخ أحمد رضا خان القادري (١٢٧٢ه - - ١٣٤٠هـ) من الكذب والافتراء والتقول، حتى اطمأنت منه قلوب الطالبين للحق، وأزالوا عما ألصق الخصم بشخصية

الإمام من التهم والافتراءات . ولماذا لا يكون هكذا فإن المثل السائر بين الناس ينطبق عليهم تماما وهو " إن الشمس أعيت ناظره "

وعندما لم يبق عندهم شيئ يسيئ سمعة الإمام أحمـــد رضــا خــان القادري (١٢٧٢هــ – ١٣٤٠هــ)، فبدأو يتولون أنه لا اخــتلاف بــين الفكر الديوبندي والبريلوي في العقائد والأصول . وإنما هو اختلاف شخصي يرجع أساسه إلى أن الإمام أحمد رضا خان القادري والمولوي أشــرف علــي التهانوي (١٢٨٠هــ – ١٣٦٢هــ) كانا يدرسان في دارالعلــوم ديوبنـــد معا، فتخاصما كلاهما في أمر حتى غضب الإمام أحمد رضا خان القــادري (معا، فتخاصما كلاهما في أمر حتى غضب الإمام أحمد رضا خان القــادري (١٢٨٠هــ – ١٣٤٢هــ) على المولوي أشرف علي التهانوي (١٢٨٠هــ – ١٣٦٢هــ) الأمر هو بداية الاختلاف بين الوهابية وأهل السنة والجماعة ،

وينبغي الإشارة إلى أن المنافقين لهذا العصر قد نهبوا إيمان المسلمين السذج حيث خدعوهم ونشروا بدعايات خاطئة . فأصبحت الأمة في أمسس الحاجة إلى من يزيل الشبهات التي أثارها الخصم، وتكون في مامن مسن الله تعالى . ولا يفوتنا أن نذكر أن الشيخ عبد الستار الهمداني حفظه الله كشف عما ستر عليه الديوبنديون ورد عليهم ردا يدحض دلائلهم في ضوء التاريخ .

أيها القارئ لترى في هذا الكتاب يرفض ما يدعيه رجـــال الجماعـــة التبليغية من دراستهما معا، حتى يرفض دخول الإمام في دارالعلـــوم ديوبنــــد فكيف يمكن الدراسة فيها معا .

والذي يجب عليه التركيز في هذا المقام أنه فرق شاسع بينــهما، لأن الإمام أحمد رضا خان القادري لما كان تولى منصب الإفتاء فكــان المولــوي أشرف علي التهانوي (١٢٨٠هــ – ١٣٦٢هــ) في ذلك الوقت يصــدر منه ما يصدر من الصبيان من الأفعال الصبيانية، وعندما كان الإمام معروفــا

بين الأوساط العلمية كمجدد ففي ذلك الوقت كان المولوي أشرف على المراوي أشرف على المراد المرد ال

وقصاري الكلام أنَّ كل ما نشره رجال التبليــغ والوهابيــة مــن الدعايات والإتمامات قد كنف الكتاب الستار عنها .

ومن الجدير بالذكر أنّ الكتاب الذي بين أيدينا قد حصل قبولا عاما لدى العامة والخاصة على السواء، من حيث أن النسخة المطبوعة قد وصلت إلى أكثر من ٥٠ ألفا، وطبعته المكتبات المختلفة كما سأذكر أسماء تلك المكتبات وسنوات النشر وعدد النسخ واللغات التي نقل إليها هذا الكتاب وهو فيما يلى :

سنة النشر	عدد النسخ	إسم الدار	اللغة	الإسم
۱۹۹۸م	18	للختار للنشر والتوزيع،	الأردية	کھي اُن کھي
۱۹۹۷م	7	کراتشی الم منظمة فکر رضا، ممبائ	<u>الأر</u> دية	کیا اعلی حضرت؟
۱۹۹۷م	1	منظمة فكر رضا، ممبائ	الإنحليزية	کیا اعلی حضرت؟
١٩٩٩م	١٠٠٠	منظمة فكر رضا، ممبائ	المندية	كيا اعلى حضرت؟
۰۰۰۲م	1	محلس ذکر رضا، کرناتك	الأردية	تقیقت کی آئینه مین
۸۹۹۱م	١	دارالعلوم غوث اعظم فوربندر	الغجراتية	تقیقت کی آئینه مین
۸۹۹۱م	٣٠	للختار للنشر والتوزيع	الأردية	کھی أن کھی
۲۰۰۱	١	مكتبة للصطفى بريلي، الهند	الأردية	تاریخ کی آئینه مین

۱۹۹۸م	1	رضا أكادمي ماليكاؤن	الأردية	كيا اعلى حضرت؟
۲۰۰۰م	1	الصوت السني، ناغفور	الأردية	کیا اعلی حضرت؟

فقد تحمّلت هذه المكتبات المذكورة أعباء النشر ووزّعتـــه في الهنـــد وخارجها. ونظرا إلى إقبال الناس على هذا الكتاب يقوم المركز بإعادة طبعـــه مع شيئ من الحذف والتغيير.

ومن أهم ما ينبغى ذكره أن المركز قد قام بنشر كتب كثيرة في لغات شتى خلال مدة قصيرة يندر نظيره على مستوى المكتبات، حيث أصبح الناس يشيرون إليه. والآن سيتلون مشروعنا بلون جديد في المستقبل إنشاء الله تعالى. أسأل الله تعالى أن يثبتنا وإخواننا المسلمين بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة وأن يهب لنا منه رحمة إنه هو الوهاب.

أرشد علي الجيلاني

مدير مركز أهل السنة بركات رضا فوربندر، غجرات الهند. توجمه المتوجم

مقدمة

فضيلة الشيخ الصوفي الكبير الشريف آل رسول حسنين النظمي جفظه الله ورعاه ،صاحب الزاوية البركاتية، بنظمي جفظه الله ورعاه ،صاحب الزاوية البركاتية، بنوية مارهرة، الولاية الشمالية، الهند.

إنّ الإمام أحمد رضا خان القادري (١٢٧٢هــ - ١٣٤٠هــ) قـــد أصبح في هذا العصر الحديث في شبه القارة الهندية علامة للحق ومنــــارا لمـــن يسير على مسلك الجمهور من الأمة الإسلامية .

كان أوّل تلقيه القرآن الكريم ثم قرأ الفقه والحديث والعلوم العقليـة والنقلية على أيدي مشاهير عصره، حتى ألم بعلوم الشريعة والطريقة وتبحر في الفقه والحديث وعلم البحث، وسلك الإمام مسلك الأئمة والتابعين والفقهاء والمحتهدين وانتقد من خالفهم ودخل في الإسلام أشياء لم تكن مـن قبـل، وتصدّي لمن يمزّق الوحدة الإسلامية، ويفرّق كلمة المسلمين، ويشــذ عـن السواد الأعظم.

وفي هذا المقام أري لزاما على أن أوضح حقيقة ما أثاره الديوينديون عن شخصية الإمام أحمد رضا خان القادري (١٣٢١هـ – ١٣٤٠هـ) من أنه جاء بعقائد وأفكار تتصادم مع العقائد والأفكار الإسلامية، ولكن بعد إمعان النظر فيما ألفه الإمام القادري من الكتب، يثبت أنّ الأفكار والنظريات رُحودة في مؤلفاته تتفق مع العقائد الإسلامية الحقة المثبتة من الكتباب

والسنة. بل عندما نتصفح مؤلفاته نلمس ومضات مــن القــرآن والســنة في مؤلفاته كلها .

ومن اللافت للنظر أن الناس يحتاجون في هـذا العصـر إلى قـراءة مؤلفات الإمام القادري حتى يستنير لهم الطريق المستقيم وتزول الشبهات عن أعينهم التي أثارها الديوبنديون ورجال التبليغ .

وقد رأيت بالتتبع أن آراءه ونظرياته قد شكلت مرجعا لكئير من المسائل وخاصة في الفقه الجنفي حيث أن كتابه الشهير "العطايا النبوية في الفتاوي الرضوية " من أوضح الأدلة على ما أقول، فإن الشيخ أحمد رضا خان القادري لم يأت بأي فكر متصادم مع الإسلام، بل أحي الأفكار الإسلامية وجددها بقوة قلمه.

ونختتم هذه المقدمة القصيرة داعيا إلى الله أن ينصر دينه، ويعلى كلمته، ويخذل أعداءه، ويحفظنا مما وقعت فيه الفرق الضالة من العقائد الفاسدة الهدامة، وبارك الله الشيخ عبد الستار الهمداني البركاتي النوري على ما بذل ومازال يبذل من الجهود في نشر التراث الإسلامي والكتب العربية التي كانت الأمة الهندية الإسلامية في أمس حاجة إليها، جزاه الله خيرا، وأطال الله بقاؤه.

الشريف آل رسول حسنين البركاتي صاحب الزاوية البركاتية مارهرة نقله إلى العربية : المترجم

هل كان يدرس الشيخ أحمد رضا خان البريلوي () مع المولوي أشرف علي التهانوي (`) ؟

١ - إنَّ البعض من دعاة الجماعة التبليغية في عصرنا الحالي بدأو يقومون بدعايات خاطئة تضليلا لعامة المسلمين قائلين بأن الاختلافات التي تخري بين أهل السنة والجماعة وبين الجماعة الوهابيــة ليســت الاختلافــات الأصولية والمذهبية بل هي نتيجة لاختلافات ذاتية بين الشيخ أحمد رضا خان البريلوي والمولوي أشرف على التهانوي لمـــا كانـــا يدرســــان في رضا خان البريلوي على المولوي أشرف على التهانوي ولأجـــل هــــذه المشاجرة أفتى الشيخ أحمد رضا خان البريلوي بكفر المولـــوي أشـــرف علي التهانوي كما كفر الزعماء والعلماء الديوبند يين، ورجع إلى وطنه (بريلي) تاركا تعليمه من دارالعلوم ديوبند، و لم ينقص شيء من غضــبه بعد الرجوع أيضا ومازال قائما على ما أفتى به من تكفير علماء الديوبند إلى نماية عمره.

ا - يعد من أهم الشخصيات البارزة في شبه القارة الهندية، كان متبحرا في العلوم الإسلامية يندر نظيره كما اعترف به أقرانه ومن جاء بعدهم، يجمع بين الشريعة والطريقة بدون إفراط وتقريط ولد في مدينـة " بريلي " عام ١٢٧٢هـ، وترك تراثاً ضخماً هائلًا في لغات شتى، وتوفي عام ١٣٤٠هـ، والذي يريد تفصيلاً أكثر فليراجع (١) حيات أعلى حضرت للشيخ العلامة ظفر الدين البهاري رحمه الله (٢) سوانح أعلى حضرت للشيخ بدر الدين أحمد القادري رحمه الله.

من أهم الرواد الذين نشروا الأفكار الديوبندية المستوردة من النجد المتأثرة بها، ولد في قرية " تهانه بهون " عام ١٢٨٠هـ، والتحق بدار العلوم ديوبند عام ١٢٩٥هـ وتخرج منها في سنة ١٢٩٩هـ وتوفي ١٦/ من رجب المرجب عام ١٣٦٢هـ، له مؤلفات كثيرة ولكن معظمها ملينة بالخرافات وتدل على قلة بضاعته كما هو اعترفها بنفسه في أكثر من مكان، وليس هذا موضع التفصيل في هذا الموضوع وسنفصله في سلسلة أخرى بمثنينة الله تعالى وبعونه.

٢- إنّ الاتمام الذي يلصقه الفريق المخالف بأهل السنة والجماعة هو كذب مختلق وافتراء مبين، وعلى هذا الكذب والافتراء شواهد تاريخية ترفضه رفضا باتا . فتعالوا نقدم إلى حضراتكم بعض الدلائل والبراهين التاريخية في ضوء كتب العلماء الديو بنديين حتى تتضح الحقيقة.

ولد الشيخ أحمد رضا خان البريلوي في العاشر من شوال المكرم سنة ١٢٧٢هـ كما ذكره الشيخ العلامة ظفر الدين البهاري رحمه الله في كتابه "حياة اعلى حضرت " يقول " إن الشيخ أحمد رضاخان سلمه الله تعالى بن المولوي نقي علي خان بن المولوي رضا علي خان شرف هذا العالم بقدومه في العاشر من شوال المكرم يــوم الإثنين سنة ١٢٧٢هـ.

٤ - ولد المولوي أشرف على التهانوي في ٥ / من الربيع الثاني سنة
 ١٢٨٠هـ ويثبت هذا من الاقتباسات الآتية .

(ألف) يقول الخواجه عزيز الحسن الخليفة الخاص للمولوي أشرف على التهانوي في كتابه " أشرف السوانح " إن الشيخ أشرف على التهانوي ولد يوم الأر بعاء في الخامس من الربيع الثاني سنة الممادي وقت الصباح ".

(ب) قال مرة بنفسه أنا ولدت في سنة ١٢٨٠هـ في الخامس مـن شهر الربيع الثاني وقت الصباح وأن تاريخ ولادتي بحسـاب الجمــل "كرم عظيم" أو "مكر عظيم" قل لو تظنه من المناسب" ٥- ومن الجدير بالذكر أن الشيخ أحمد رضا خان البريلوي تعلم العلوم الدينية وتتلمذ على يد والده رئيس الأتقياء العلامة نقي علي خان وعلى جده الشيخ رضا علي خان وعلي العلامة غلام عبد القادر بيك(') في بيته في مدينة بريلي وكملها في سنة ١٢٨٦هـ وفي نفس النسة تولي منصب القضاء والافتاء كما يثبت هذا مما ذكره العلامة ظفر الدين البهاري رحمه الله في كتابه المذكور حيث يقول" إن الشيخ أحمد رضا خان البريلوي الله في كتابه المذكور حيث يقول" إن الشيخ أحمد رضا خان البريلوي من والده اختتم الفاتحة في ١٤٤/ من شهر شعبان المعظم سنة ١٢٨٦هـ من والده اختتم الفاتحة في ١٤٤/ من شهر شعبان المعظم سنة ١٢٨٦هـ وفي نفس اليوم كتب الفتوى حول مسئلة الرضاعة وقدمه إلى حضرة والده والجواب كان صحيحا تماما فنظرا إلى ذهنه الناقد وطبيعته الوقادة سلم والده أمور كتابة الفتوى إليه ".

7- لما كان الشيخ أحمد رضا خان على منصب المفتى وقد كان طار صيته فى الأوساط العلمية وحصل مكانة مرموقة لدي علماء الإسلام في شبه القارة الهندية فكان المولوي أشرف علي التهانوي (١٢٨٠هـ – ١٣٦٢هـ) في ذلك الوقت يدخل في السادسة من عمره، لأنه ولد في سنة في ذلك الوقت يدخل في السادسة من عمره، لأنه ولد في سنة ١٢٨٠هـ وهذا الفرق الشاشع بين سنهما يؤكد على عدم إمكان دراستهما في دارالعلوم ديوبند في وقت واحد معا .

ا - هذا هو العالم الذي تعلم على يده الإمام أحمد رضا خان القادري رحمه الله في بداية مرحلة دراسته، وهذا الأستاذ من مواليد مدينة " بريلي " في الولاية الشمالية الهند، ولكن الشيخ إحسان إلهي ظهير كتب في كتابه المعروف " البريلوية عقائد وتاريخ " وادعى فيه أن الأستاذ غلام عبد القادر بيك هو أخ شقيق لمؤسس الفرقة القاديانية المعيرزا غلام أحمد القادياني، والشيخ أحمد رضا خان القادري كان قاديانيا، مع أن مؤلفات الإمام أحمد رضا خان القلاري تدحض الأفكار القاديانية حيث الف الإمام القادري ثلاث رسائل في الرد على القاديانية، وأيضا أن الكتب التاريخية تدل على أن بينهما فرق شاشع لا علاقة معهما لا من قريب ولا من بعيد، والذي كتبه إحسان إلهي ظهير في كتابه كذب مختلق، فهو سار في هذا كما سار أنمة الفرقة الديوبندية في القضايا الأخرى، ومزقوا شمل الأمة الإسلامية في الهند، وفرقوها إلى فرق وأحزاب داعين إلى النظريات المسمومة والأفكار الخطيرة.

التحق بدارالعلوم ديوبند لغرض حصول التعليم في سنة ١٢٩٥هـ كما التحق بدارالعلوم ديوبند لغرض حصول التعليم في سنة ١٢٩٥هـ كما يتضح هذا من العبارة الآتية " إن المولوي أشرف علي التهانوي كمل دراسة اللغة العربية في ديوبند، وبفضل الله تعالى تخرج منها في ١٩/ أو ٢٠/ من عمره كأنه أقام هناك حوالى خمس سنين لأجل طلب العلم بمعنى أنه التحق بها في لهاية شهر ذي القعدة سنة ١٢٩٥هـ وتخرج منها في بداية سنة ١٣٠١هـ وتخرج منها في بداية سنة ١٣٠١هـ وتخرج منها

ففي ضوء ما مضي يتضح أن المولــوي أشــرف علــي التــهانوي (١٢٨٠هـ - ١٣٦٢هـ) بدأ دارسته في سنة ١٢٩٥هـ بعد تكميل الشيخ أحمد رضا خان دارسته بتسع سنين، وبعد هذا البعد الشاسع بين زمن دراستهما كيف يمكن القول بأنهما درسا معا أليس هذا من الكذب المختلق؟. ٨- إن المولوي أشرف علي التهانوي (١٢٨٠هــ - ١٣٦٢هــ) لما كان دخل في /٢١ من عمره في سنة ١٣٠١هــ فذلك الوقت كـــان عمـــر الشيخ أحمد رضا خان البريلوي /٢٩ سنة ولما تخرج المولوي أشرف علي التهانوي في سنة ١٣٠١هــ ففي ذلك الوقت كان الشيخ أحمـــد رضــــا خان قد اشتهر في العالم الإسلامي كله، والدنيا كانت تستضئ بنور علمه وعرفانه، وعلماء الأمة الإسلامية كانوا قد اعترفوا به كقدوة وقائد لهـــم مقرين بجلالة علمه وعظمته، وإلى نماية سنة ١٣٠٠هـ كانت مؤلفات الشيخ قد بلغت إلى /٥٧ كتابا، يقول الشيخ ظفر الدين البهاري رحمـــه الله في هذا الخصوص " أعلن علماء مدينة بريلي ، بدايون، ســـنبهل ورام فور المناظرة مع الشيخ أحمد رضا خان البريلوي في مسئلة التفضيل وفي ذلك الوقت كان الشيخ أحمد رضا خان قد ألف / ٧٥ كتابا " .

فالعدد الذي ذكره الشيخ البهاري رحمه الله هـو إلى نهايـة سـنة ١٣٠٠هـ، أما عدد تلك المؤلفات إلى سنة ١٣٠١هـ فكان قـد بلـغ إلى المولوي أشرف على التهانوي المرف على التهانوي المرف على التهانوي لما كان تخرج في سنة ١٣٠١هـ فعندئذ كان الشيخ أحمد رضا خان قد بلـغ عدد مؤلفاته حوالى مائة كتب نادرة، وكان يترفرف علم علمه وتحقيقاته على أفق العلوم الإسلامية مثل الشمس في رابعة النهار، فهل بقى شيئ من الريب والشك بعد هذا البيان الواضح وهل من الإمكان القول بدراسـة المولـوي أشرف على التهانوي مع الشيخ أحمد رضا خان ؟ .

فإنه بعد إمعان النظر في هذه القضية يثبت بأن ما يدعيه دعــــاة الجماعــــة التبليغية هو تقول على الشيخ البريلوي وكذب صريح .

١- شرح هداية النحو (بالعربية) سنة ١٢٨٠هــ في الثامنة من عمره

٢- حاشية مسلم الثبوت(بالعربية) سنة ١٢٨٢هـــ في العاشرة من عمره

٣- الزلال الأنقى من بحر سبقة الأتقى (بالعربية) ١٣٠٠هـ

٤- النجوم الثواقب في تخريج أحاديث الكواكب (بالعربية) ١٢٩٦هـــ

٥- أطائب الإكسير في علم التكسير ١٣٩٧هـ

٦- الروض البهيج في آداب التخريج (بالعربية) ١٢٩٦هـــ

٧- ضوء النهاية في أعلام الحمد والهداية (بالعربية) ١٢٨٥هـــ

٨- الشعى المشكور في إبداء الحق المجهور (بالعربية) ١٢٩٠هـــ

٩- يعبر الطالب في شيون أبي طالب (بالأردية) ١٢٩٤هـــ

١٠- مطلع القمرين في إبانة سبقة العمرين (بالأردية) ١٢٩٧هـ

- - ١٢- البشرى العاجلة من تحف آجلة (بالعربية) ١٣٠٠هــ
- ١٣ نقاء النيرة في شرح الجوهرة ملقب به النيرة (بالأردية) ١٢٩٥هـــ
- ١٤ أحكام الأحكام في التناول من يد من ماله حرام (بالأردية) ١٢٩٨هـــ
 - ١٥– النيرة الوضية شرح جوهرة المضيعة، سنة ١٢٩٥هـــ
 - ١٦ أنفس الفكر في قربان البقر(بالأردية) ١٢٩٨هـــ
 - ١٧ الأمر باحترام المقابر (بالأردية) ١٢٩٨هـ
 - ١٨ إقامة القيامة على طاعن القيام لنبي التهامة (بالأردية) ٢٩٩ هـ
 - ١٩ حسن البراعة في تنقيد الجماعة (بالعربية) ١٢٩٩هـ
 - ٢٠- النعيم المقيم في فرحة مولد النبي الكريم (بالأردية) ١٢٩٩هــ
 - ٢١ بذل الصفاء بعبد المصطفى (بالأردية) ١٣٠٠هـ
 - ٢٢ المقالة المفسرة عن حكم البدعة المكفرة (بالعربية)١٣٠١هـ
 - ٣٣- الجحمل المسدد أن سابّ المصطفى مرتد (بالعربية والأردية)١٣٠١هـــ
 - ٢٤- الطرة الرضية على النيرة الوضية (بالعربية) ١٢٩٥هـ
 - ۲۵- مداح فضل رسول۱۳۰۰هـ
 - ٢٦- فصل القضاء في رسم الإفتاء (بالعربية) ١٢٩٩هـــ
 - ۲۷– الطراز المذهب في التزويج بغير الكفوء ومخالف المذهب (بالأردية) ۱۲۹۹هـــ
 - ٢٨ عبقري حسان في إجابة الأذان (بالعربية) ١٢٩٩ هـ
 - ٢٩ سوارق النساء في حد المصر والفناء (بالعربية) ١٣٠٠هـ
 - ٣٠- لمعة الشمعة في اشتراط المصر للجمعة (بالعربية) ١٣٠٠هـ

٣١- أحسن الجلوة في تحقيق الميل والزراع والفراسخ والفلوة (بالعربية) ١٣٠٠هــــ

٣٢- مرتجى الإجابات لدعاء الأموات (بالأردية) ١٢٩٤هـ

٣٣- سيف المصطفى على أديان الافتراء (بالأردية) ١٢٩٩هـ

٣٤- فتح خيبر (بالأردية) ١٣٠٠هـــ

٣٥- حل خطاء الخط، ١٢٨٨هـ

٣٦– جوابمائ ترکی به ترکی، ۱۲۹۲هـــ

٣٧- تنبيه الجهال بإلهام الباسط المتعال، ١٢٩٢هـ

٣٨- النيرة الرضية على النيرة الوضية، ١٢٩٥هـــ

٣٩- قمر التمام في نفى الظل عن سيد الأنام، ١٢٩٦هـ

٤٠ - نور عيني في انتصار الإمام العيني (بالعربية) ١٢٩٦هـــ

٤١ - الكالم البهئ في تشبيه الصديق بالنبي (بالأردية) ١٢٩٧هـ

٤٢ – وجه المشوق بجلوة أسماء الصديق والفاروق (بالأردية) ١٢٩٧هـــ

27 - نفئ الفئ عمن بنوره أنار كل شيئ (بالأردية) ١٢٩٦هـــ

٤٤ – المعود التنقيح المحمود، ١٢٩٧هـــ

٥٤- سلطنة المصطفى في ملكوت كل الورى (بالأردية) ١٢٩٧هـــ

٤٦- إجلال جبريل لجعله خادما لمحبوب الجليل (بالأردية) ١٢٩٨هـــ

٤٧ – هدى الحيران في نفئ الفئ عن شمس الأكوان(بالأردية) ٢٩٩ هـــ

٤٨ - حمائد فضل رسول (بالعربية) ١٣٠٠هـ

٤٩ - نذر كدا در قمنيت شادى اسرى (بالأردية) ١٣٠٠هـ

9 وقد كان ألف الإمام أحمد رضا خان البريلوي إلى نهايــة ســنة
 ١٣٠١هــ كثيرا من الحواشى والشروح والفتاوى غــير هـــذه

المؤلفات المذكورة فيما مضى من الصفحات، ومعظم فتاوى الإمام التي كتبها إلى سنة ١٣٠١هـ هـى متناثرة في كتاب المعروف " العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية "كما أن معظم فتاواه المكتوبة إلى سنة ١٣٠١هـ لم يستطع الناشرون لها جمعها والتي هي موجودة حاليا في كتابه المطبوع فهي عدد قليل من فتاواه.

ومن المناسب أن أسجل هنا عدة سطور على سبيل الشرح والتفسير فيما مضى في الصفحات الماضية وهو أن المولوي أشرف علي التهانوي لما كان يعبر المراحل الدراسية فعندئذ كان الإمام أحمد رضا خان البريلوي قد ذاع صيته وطارت سمعته في العالم الإسلامي، فالقول بدراستهما معا بعد هذا البيان الواضح هل هو من الصدق أم من الكذب والتقول ؟ .

١٠ وفي سنة ١٢٨٦هـ عندما كان الإمام أحمد رضا خان البريلوي تولى المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الإفتاء ففي تلك السنة كانت والدة المولوي أشرف علي التهانوي توفيت يعنى أن المولوي أشرف علي التهانوي كان عمره في ذلك الوقت خمس سنين حيث تولى مهمة التربية والده بعد وفاة والدته .

وإليكم الآن أقدم دليلا على ما بينته مستدلا بكتاب الخواجــه عزيز الحسن حيث يقول " إن المولوي أشرف علـــي التـــهانوي كان قد دخل في السنة الخامسة على ما أظـــن إلى أن توفيــت والدته وحرم ممن يظله بظل الكرم والعطف ". (١)

ا ـ أشرف السوانح، الخواجه عزيز الحسن، ج١، ص ١٨، باب/٥، ١٣٠٤هـ، م : مكتبة تأليفات أشرفية، تهانه بهون، مفظر نغر، الولاية الشمالية، الهند .ا

الحكاية الأولى (١) :-

ربط مولوي أشرف على التهانوي قوائم سرير والده بالحبل

والآن أيها القراء اقرأو بالدقة والإمعان ما قام به المولوي أشرف علي التهانوي من المشاغبات بعد وفاة والدته حيث كان يبينها مفتخـــرا بهـــا في المحافل العامة للخطب والمواعظ. وانقلها هنا بألفاظه دون أي تغيير وتبـــديل كما يلى :

"يقول بنفسه لقد وقع في ذهني مرة أن أفعل فعلا شنيعا في فصل المطر ، والسرر كانت تفرش خارج البيت للنوم ليلا وعندما كان يبدأ المطر كنا ندخلها جو البيت ، ووالدتي كانت قد توفيت و لم يكن أحد في أسرتي غير أبي وأخي، وفي ليل من الليالي كانت السرر متقاربة جدا، فربطتها بالحبل مع بعضها البعض جيدا، وبدأ المطر بالليل فسحب أبي سريره ولكن السرر كلها كانت مرتبطة بحبل واحد، ما كان في وسعه سحب كلها فأراد أن يقطعها فلم

يجد السكين، وقصارى الكلام أن والدي تعب كثيرا، لأنه كان ابتلل بـــالمطر فغضب على غضبا شديدا، وقال ما هذا تفعله من فعل غير معقول؟ "(') .

أيها القراء أن هذه الحكاية قد وقعت في سنة ١٢٨٥هـــ لمـــا كـــان الإمام القادري رحمه الله مشغولا في خدمة الدين الإسلامي وتأليف الكتـــب، بينما كان المولوي التهانوي مشغولا في مثل هذه الوقاحة والسفاهة .

ومن الطريفة أن الخواجه عزيز الحسن أي درس من الأخلاق يريــــد تعليمه للناس بذكر هذه الحكاية؟ . والذي يزيد حيرة القارئ واستعجابه مـــــا يأتي في السطور القادمة .

الحكاية الثانية (٣):-بول المولوي التهانوي على رأس أخيه

من الجريمة أنه بال علي رأس أخيه و أكبر منها هو بيان التهانوي هذه الحكاية في بحلسه العام أمام مريديه ومعتقديه . وهذه الحكاية مكتبوبة في "الإفاضات اليومية من الإفادات القومية " (هذا الكتاب بحموعة من ملفوظات المولوي التهانوي) والتي أنقلها هنا لكي لا ينخدع القارئ بمثل هؤلاء الأعلام من الفرقة الديوبندية يقول " كنت أبول يوما فجاء أخي وبال على رأسي . وفي يوم من الأيام وجدت أخي كان يبول ففعلت مثل ما فعل معي، ولكن من سوء الحظ جاء أبي على فوره فزجرني، فبينت ما كان فعل أخي معي وسعي حكاية بوله على رأسي - ولكن أخي أنكره . فأصبحت أنا كرجل يدعي بدون دليل، أما ما كنت أفعله مع أخي شاهده أبي بنفسه، ما كان في وسعي بدون دليل، أما ما كنت أفعله مع أخي شاهده أبي بنفسه، ما كان في وسعي بدون دليل، أما ما كنت أفعله مع أخي شاهده أبي بنفسه، ما كان في وسعي

أشرف السوانح، خواجه عزيز الحسن، ص ٢٠، الباب الخامس، المجلد الأول، ١٣٠٤هـ، مكتبة
 تأليفات أشرفية تهانه بهون الولاية الشمالية الهند . الإفاضات اليومية، المولوي أشرف على التهانوي،
 المجلد الثاني، القسط العاشر، رقم الملفوظ _ ٧٣٧، ١٩٨٩م ، مكتبة دانش ديوبند الهند .

إنكاره . و زبدة القول ضربني قليلا . والأمر الذي لا يسطيع أحد أن يفعلـــه كنا نفعله (١) .

إن هذه الحكاية تؤكد بأن ما يتقوله رحال التبليغ من الفرقة الديوبندية على شخصية الإمام القادري من أنه كان يدرس مع المولوي التهانوي في ديوبند كذب مختلق. لألها قد صدرت منه بعد وفاة أمه لما كان التهانوي تحت رعاية أبيه. فإن الحكاية تشير إلى ألها لم تحدث إلا بعد عام ١٢٨٥هـ لأن الحكاية الآتية توضح بأن المولوي التهانوي ما كان يعرف أي شيء في عام ١٢٨٥هـ حتى شكل أمه لا يتذكر حيدا.

ولكن حكاية البول قد بينها المولوي التهانوي في مجلسه المنعقد في ١٧٧/ من شوال المكرم عام ١٣٥٠هـ بالتفصيل والإيضاح، وهي تدل علـــى أنها وقعت بعد عام ١٢٨٥هــ بكثير جدا .

والآن إليكم عبارة أخرى من "أشرف السوانح " توضح تماما بأن المسلم المسلم

"كان يقول شيخنا أن شكل أمّي لا أتذكره جيدا، ولكن لما استعيد صورتها إلى مخيلتي بكل التركيز فأتذكر ألها كانت جالسة على السرير في طرف الرجل، وهذا هو ما أتذكره ولا أعرف شيئا عنها، لأنني كنت طفلا صغيرا لم أكن فيما أظن أكثر من الرابع أو الخامس " (أ).

لقد ثبت بما مضى في الملفوظ، أن التهانوي لا يتذكر أي شـــيء في سنه الخامس حتى صورة أمه، وهذه الحكاية تشير إلى أنّـــه لا يمكــــن تــِــذكر

الإفاضات اليومية، المولوي أشرف على التهانوي، ص ٤٧٥، المجلد الثاني، القسط العاشر، رقم
 الملفوظ- ٨٣٧، ١٩٨٩م، مكتبة دانش ديوبند الهند .

^{2 -} أشرف السوانح، خواجه عزيز الحسن، ص ١٨، المجلد الأول، الباب الخامس، ١٣٠٤هـ، مكتبة تأليفات أشرفية تهانه بهون الهند .

الأشياء الأخرى في مثل هذا السن . وبيان التهانوي حكاية البول في عام ١٣٥٠هـ بعد مرور سبعين سنة مع كل التفصيل يوجّه ذهن القارئ إلى أنه كان أكبر من خمس سنين، ولو نقدره في ضوء هذه الحالة فيمكن تقديره بعشر سنين على الأقل. وفي ذلك الوقت كان الإمام القادري قد قضى خمس سنين على تولية منصب الإفتاء .

ولو نسلم على سبيل الفرض بأن التهانوي كان ابن خمس سنين، فيمكن القول بأن الإمام القادري كان مفتيا لما كان التهانوي يبول على رأس أخيه ويفعل ما لا يمكن فعله من الطفل النجيب، وبعد هذا التفصيل لم يعد من الإمكان قبول ما يقوله رجال الجماعة التبليغية .

ومن هنا نجد فرقا كبيرا في حياة المولوي التهانوي، فإنه كان التحـق بدارالعلوم ديوبند سنة ١٢٩٥هـ وكان حافظا للقرآن الكريم قبل الالتحاق، ولكنه مع وصوله إلى هذا المنصب وبلوغه إلى سن الشعور لم يرجع عما كان يفعله في زمن الطفولة، فقد تحول خداعه إلى العبادات الإسلامية حيث خدع حافظا عديم البصر في الصلاة مرة، ويتضح هذا فيما يلي من العبارة:

المكاية الثالثة (٣):-

بيان خداع المولوي التهانوي الحافظ في الصلاة

يقول الخواجه عزيز الحسن " إن شيخنا المولوي التهانوي ذكرني حكاية بعد حفظ القرآن الكريم، حيث يقول كان حافظا علمه البصر حيد الحفظ، وكنت أسمعه القرآن، فلما جاء شهر رمضان وهوكان يسمعه القرآن طبق العادة، فنبه الحافظ ذات يوم بأنني أحدعك اليوم بالإشارة إلى الآية التي كان يريد الحداع فيها، فقال الحافظ معتزا بقوة حفظه، من المستحيل أن تخدعني فإن كشيرا مسن

الحفاظ لم يستطيعوا الخداع فكيف يمكنك ؟ فقال ولكن أنا أخدعكُ اليوم بحيث أنك لم تتخيله في الحياة قط،

فبدأ يتلو الآيات القرآنية ولما وصل إلى آية " إنما أنت منذر ولكل قوم هاد " (') فقرأها بحيث أنه سيركع بعد قليل، ولكن بدأ يتلو بعده مباشرة " الله يعلم الح " فمد بقدر أن يظن الحافظ أنه ركع فيركع وراءه، وفي الحقيقة حدث هكذا حيث ركع الحافظ والمولوي التهانوي لم يركع، بل استمر في التلاوة، فلما فكر الحافظ في أنه لم يركع فقام مستقيما، واضطر المولوي التهانوي إلى الضحك والقهقهة يركع فقام مستقيما، واضطر المولوي التهانوي إلى الضحك والقهقهة مما فعله مع الحافظ حتى ترك الصلاة (').

ومن أهم ما يمكن الملاحظة على هذه العبارة المذكورة نلخصها فيما يلي: أولا: إننا لما نتصفح حياتهما (الإمام القادري — والمولوي التهانوي) في ضوء التاريخ يتضح تمام الوضوح بأنه يستحيل دراستهما معا في دارالعلوم ديوبند، لأنّ الإمام القادري لما كان طلاب العلم يستقون من بحر علمه فكان المولوي التهانوي في ذلك الوقت يخدع الناس في الصلاة، تدبروا وتفكروا يا رجال التبليغ والوهابية، هل تسمح الشريعة الإسلامية لمثل هذا الخداع.

ثانيا: يثبت بعد إمعان النظر فيما فعله المولوي التهانوي مع الحافظ، أنه كان يفكر دائما في مثل هذه الأفعال الشنيعة ويركز فكره عليها، أيها القراء انظروا إلى دأب العلماء الديوبنديين.

ثالثًا: و يتضح مما سبق أيضا أن المولوي التهانوي لقد استهزأ الصلاة، ومن له أدنى إلمام بالشريعة الإسلامية يعرف ما حكمه في ضوء الشريعة الإسلامية .

ا ـ سورة الرعد، الأية : ٧ .

أَسْرَف السوانح، خواجه عزيز الحسن، ص ٢٠ الباب الخامس، المجلد الأول، ١٣٠٤هـ، مكتبة تأليفات أشرفيه تهانه بهون، الهند .

رَابِعا: إن الناس يصلون الصلاة لأداء ما فرض الله عليهم والتقــرب إلى الله، ولكن المولوي التهانوي إمام الجماعة الديوبندية يصلى الصلاة لغرض الخداع، فيا أيها القراء أصبح من السهل عليكم الآن أن تفهموا الجماعـــة الديوبنديـــة ومن على شاكلتها من الجماعة التبليغية التي اتخذت أصولها منها واشـــتهرت باسم آخر، فإنه من حيث الأصول والعقائد لا تجدون فرقا بينهما، وإنما الفرق هو في المنهج والطريق إلى الدعوة (أى الدعوة إلى الخرافات والبدعات) . خامسا: إن الصلاة من أهم أركان الإسلام ومن أفضل العبادات، كل مــؤمن يراعيها، ولها احترام وأدب في القلوب المسلمة، ولكن المولــوي التــهانوي المعروف ب "حكيم الأمة للجماعة الديوبندية" لم يهتم بما خالصا، مع أنــــني الصلاة عندهم في القطار أو الرصيف، واحتراما للصلاة لا يتكلمون إلا بعــــد انتهاء الصلاة.

كما نجد نموذجا آخر لمثل هذا الاستهزاء، يقول الخواجه عزيـــز الحسن " إن شيخنا التهانوي كان يبدأ يسبح بعد الفـراغ مـن أي عمل على فوره، وكان يقول أحيانا على سبيل المزاح بالإشـــارة إلى السبحة أنا سميتها شبكة، لأن الناس نصطادهم منها " (١) .

وبغض النظر عما في العبارة المذكورة من الملاحظة نقدم إلـــيكم عبارة أخرى تمثل لكم نموذجا حيا بتمهره في الخداع، ويندهش منها القارئ يقول الحكيم محمد يوسف البجنوري "كان جاء شيخ عنده فأطعم الناس الطعام، حتى استدان ستة آلاف روبية فجعل يقول لي،

^{· -} خاتمة السواتح، الخواجه عزيز الحسن، ص ٤٠، الطبعة الثانية، مكتبة تأليفات أشرفية تهانـه بهو · · ·

كنت على أمل بأن ما انفقته على الناس سيرجع عن طريق المريدين ولكن لم يحصل شيئا، فأرجو من سعادتك أن تكتب لي رسالة إلى رئيس ولاية كذا موضحا فيها أن يعطيني قرضا بقدر ما انفقت على الناس، فكتبت الرسالة رعاية له، وفي نفس الوقت كتبت رسالة أخرى نظرا إلى أن لا يثقل على الرئيس، وأرسلتها إليه بالبريد، وأكدته فيها لو جاء رجل برسالة كذا وكذا فلا تحتم بها، ونفذ ما يحلو لك، وفي هذه الحالة لا يصعب عليه شيئا ويعمل ما يناسبه "(').

وقبل أي تعليق على العبارة المذكورة نقدم إليكم عبارة أخرى مشــــتملة على نفس المفهوم، وهي بيان صريح لحداعه. كما يبينها المولوي التهانوي في مجلسه العام معتزا بفعله القبيح. وهي فيما يلي :

"بعض الناس يجبرونني على أن أكتب لهم التوصية، فأنا أقــول لهــم اكتبوا المسودة حسب إرادتكم ثم أبيضها وأرسلها، ولكــن أرســل رسالة أخرى وراءها إلى نفس الراجل على الفور، وأخبره عما تحتوي عليه الرسالة وعدم العمل به، بل أقول له اعمــل مــا تظنــه مــن المناسب"().

أيها القراء انظروا إلى مكر المولوي التهانوي وتبحره في الخداع، يتخيــــل إلى أنه تخصص في الخداع والمكر .

أ - حسن العزيز، محمد يوسف البجنوري، ص ١٠٢، المجلد الثالث، القسط الثاني عشر، الطبعة الثانية، سنة ١٣٨٥هـ مكتبة تأليفات أشرفية تهانه بهون، الهند له مجلدات كثيرة منها ما رتبها الحكيم محمد يوسف وأذكر هذا في هذا المقام لكي لا يتبادر ذهن القارئ إلى أنه من مؤلفات الخواجه عزيز الحسن، فالحقيقة فيه أن المجلدات كلها نسقها الخواجه ولكن النسخة التي نقلت منها هذه العبارة غير مكتوب عليها اسمه

كمالات أشرفية، مجموعة من ملفوظـات المولـوي التهـانوي، ص ١٤٢، رقم الملفـوظـ ٦٠٣، البـاب الأول، مكتبة تأليفات أشرفية تهانه بهون، الهند .

 ⁻ حسن العزيز، محمد يوسف البجنوري، ص ٢٣، المجلد الثاني، القسط الخامس عشر، رقم الملفوظ ــ
 ١٣٨٠، سنة ١٣٨٦هـ، مكتبة تأليفات أشرفية تهانه بهون الهند .

كمالات أشرفية، مجموعة من ملفوظات المولوي التهانوي، ص ٣٢٥، الباب الثاني، رقم الملفوظ ـــ ٥٠، سنة ٩٩٥م، مكتبة تاليفات أشرفية تهانه بهون الهند .

ونلخص ما يؤخذ على العبارات الماضية فيما يأتي :

(۱) لقد سمى السبحة شبكة، وبين سبب تسميتها أن الناس نصطادهم منها، مع أن السبحة من علامة العبادة، فهل كان المولوي التهانوي يسبح لكي يصطاد الناس ؟ وهل يليق به أن يقول مثل هذا الكلام ؟ وهل يتحول معظم رجال الجماعة التبليغية دائما في كل أنحاء العالم لهذا الغرض ؟.

(٢) إن التهانوي يعد من كبار رجال الفرقة الديوبندية وله مكان مرموق بين أتباع هذه الفرقة، ولكن نتحير مما يفعله من كتابة التوصية وإرسالها ثم يرسل رسالة أخرى لكي لا يتوجه إلى الرسالة التي ذهب بما الرجل عنده ، أليس هذا من الحداع ؟ هل تسمح الشريعة الإسلامية لمثل هذا الحداع وخاصة لما يصدر هذا كله من رجل يعرف بين جماعته ب " حكيم الأمة " ؟.

(٣) لقد دافع عن التهانوي بعض من أتباعه قائلين بأن الناس لما يصرون على كتابة التوصية فيكتب لهم حتى يخلص نفسه منهم، بينما نرى أن الأمر ليس كذلك، فإنه في الحقيقة لما نتصفح كتبهم نجد دلائل وشواهد كثيرة ترفض رفضا باتا ما يدعيه أتباعه، كما أن الكتب المشتملة على سيرة المولوي التهانوي توضح بتمام الوضوح بأنه يخدع عامة المسلمين ويعلمه أتباعه، وليس هذا موضع التفصيل لهذا الموضوع وسأذكره في كتاب أخر إنشاء الله، لأنسا الآن بصدد الحديث عن دراسة الإمام القادري والمولوي التهانوي في دارالعلوم ديوبند.

 ولمزيد من التفصيل نقدم إليكم حكايات أخرى مكتوبة في كتـــاب المولوي التهانوي في كتـــاب المولوي التهانوي في كتابه " الإفاضات اليوميـــة " كما يلي :

"مرة كنت في مدينة" ميرته "فجمعت أحذية المصلين للمسجد الواقع في قصر " ميان إلهى بخش " ورميت كلها على مظلة المسجد، فلما فرغ المصلون من الصلاة حصلت الضجّة بينهم بسبب عدم وجود الأحذية، فأشار واحد منهم إلى المظلة، ولم يؤاخذي أحد على ما فعلته، وكان فضل الله عليّ ، وهذا كله من الله تعالى و إلا فيضرب الرجل على مثل هذه الأفعال الشنيعة" (').

ونعلق تعليقا وجيزا على ما مضى في العبارة . حيث قد صرح المولوي التهانوي في عبارته ببيان واضح بأن ما فعله هو من الله تعالى و إلا يجب الضرب على رجل يفعل ما فعله هو بالعموم، ولكن من اللافت للنظر أن التهانوي يلفظ هذه الجملة على سبيل التحديث بالنعمة، ويظن نفسه من المتقربين إلى الله، لأن المتقربين إلى حضرته يحفظهم الله تعالى من الشرور والسيئات . فإنه ربّما نسى بأن المتقربين إلى الحضرة الإلهية لا يتعاملون مع المصلين مثل ما فعل التهانوي . ومن الطريف أن التهانوي يعتز بما فعله في طفولته من الخرافات، حيث يبينها في المحافل العامة ولا يستحي شيئا مع وجود حديث صريح في أن الحياء شعبة من الإيمان .

التهانوي يلقى الجرو في قصعة خاله الأخيافي

والذي هو أكثر حيرة واستعجابا يبينه التهانوي فيما يأتي :

الإفاضات اليومية، المولوي أشرف على التهانوي، ص ٤٧٥، المجلد الثاني، القسط العاشر، رقم
 الملفوظ – ٨٣٧، سنة ٨٠٤ هـ، مكتبة دانش ديوبند، الهند .

"كان رجلا صالحا من مدينة" سيكري "و كانت علاقة قريبة مين جدا، حيث أنه كان خالي من زوجة أبي، ويشتغل مع أبي في المقاولات، ففي يوم من الأيام جاء جائعا في فصل الصيف وبدأ يأكل، وكان السوق أمام بيتي فأنا أخذت الجرو من الشارع وألقيته في قصعة خالي، فترك الطعام و لم يقل لي شيئا" (\).

هذه الحكاية تلفت أنظارنا إلى أنها وقعت بعد عام ١٢٨٥هـ بكثير جدا، لأن التهانوي يتذكرها بكل التفصيل، أما ما وقع معه قبل عام ١٢٨٥هـ فلا يتذكر شيئا منه، كما مر بيانه بالتفصيل في الصفحات الماضية.

والذي يجدر بي أن أشير إليه هو أن حكاية ربط الحبل قد نقلتها كما وردت في كتاب " أشرف السوانح " بدون نقص وزيادة، ولكن نفسس الحكاية مذكورة في الإفاضات اليومية وفيه شيء من الزيادة حيث يقول التهانوي " لا أتذكر حيدا هل ضربت على ذلك الفعل أم لا ؟".

وبهذه العبارة يثبت أن حكاية الجرو قد وقعت بعد حكايـــة ربــط الحبل، لأن التهانوي يتذكرها بالفصيل الجيد، أما حكاية ربط الحبل فيتضـــح من عبارة الإفاضات اليومية بأنه لا يتذكرها جيدا .

وقصارى الكلام أن الإمام أحمد رضا خان القادري والمولوي أشرف على التهانوي لم يدرسا معا في دارالعلوم ديوبند قط . وفي اثبات ما أقول أقدم إلى القراء بعض العبارات من كتب الفرقة الديوبندية التي تحتل مكان الاعتبار والسند لدى هذه الفرقة .

الإفاضات اليومية، المولوي أشرف على التهانوي، ص ٤٧٥، المجلد الثاني، القسط العاشر، رقم
 الملغوظ ــ ٨٧٣، سنة ١٤٠٨ هـ، مكتبة دانش ديوبند، الهند.

الأدلة التاريخية

إنّ البعض من الجماعة التبليغية والوهابية يرسّخون في أذهان عامـة الناس بأنّ الإمام أحمد رضا خان القادري والمولوي أشرف على التهانوي كان يدرسان معا في دارالعلوم ديوبند، كما مر بيانه في بداية الكتاب بالتفصيل فإن هذا المكان لا يتسع لذكره مع التفصيل.

والذي أريد ذكره هنا هو أننا لم نجد هذه الدعاية المنشورة بين عامة الناس من علماء الجماعة التبليغة والوهابية بعد تصفح دقيق وبحث طويل، فإن الكتب التاريخية المتعلقة بحياتهما ترفضها رفضا باتا كما سيتضح فيما يأتي من الدلائل. والآن أقدم إليكم بعض الأدلة التاريخية في هذا الخصوص حيى لا يتبقى شيء من الريب .

أولا: إن الإمام القادري لم يذهب إلى ديوبند قط في حياته، فكيف يمكن القول بدراستهما معا في ديوبند ؟ لأننا لما تصفحنا الكتب المتعلقة بحياته فوجدنا أنه لم يسافر إلا إلى هذه المدن الآتية: (١) سفر الحرمين الشريفين مرتان (٢) كولكاته (٣) حبلفور (٤) لكناء (٥) مارهرة (١) ممبائي (٧) دلهي (٨) أحمد آباد. أما ما عدا هذه المدن فلا يمكن قبولها .(١)

ولو نسلم على سبيل الإمكان بذهابه إلى ديوبند لغرض الدراسة، فلا ثبوت له في الكتب، لأن الكتب المشتملة على حياة الإمام القادري تبين بأنة تلقى العلوم العقلية والنقلية في بيته على يد والده الكريم العلامة نقي على خان حرحمه الله – وعلى بعض المعلمين الكبار تحت إشراف والده في مدينة بريلي، وتنكر التحاقه بأية مدرسة لغرض الدراسة، ولأجل هذا نجد عدد أساتذته قليلا جدا، كما سيتبين فيما يلى :

ا - هذا ما يبينه كتاب سيرة الإمام أحمد رضا خان القادري رحمه الله بالعموم .

- العلامة نقى على خان رحمه الله .
 - . فضيلة العلامة مرزا عبد القادر بيك .
- ٣. فضيلة الشيخ العلامة الشريف شاه آل رسول المارهروي رحمه الله.
- غ. فضيلة الشيخ العلامة الصوفي الشريف أبو الحسين أحمـــد النـــوري
 المارهروي رحمه الله

هل كانت دارالعلوم ديوبند موجودة في عهد دراسة الإمام القادرى ؟

ربّما جهل رجال الجماعة التبليغية بالتاريخ وحاولوا لإثبات دراسة الإمام القادري مع المولوي التهانوي، ولكن فشلت محاولتهم، فإنّ الكتب المتعلقة بحياة الإمام القادري وبتأسيس دارالعلوم ديوبند لما قارنت مع بعضها البعض، فاطلعت على أنّ دارالعلوم ديوبند لم تكن موجودة في عهد دراسته، كما سيتضح بيانه في الصفحات القادمة، والآن من الواجب أن ألقي ضوءا على تأسيس دارالعلوم ديوبند وتاريخها وخدماتها حتى يثبت ما قلته في السطور الماضية.

افتتاح دارالعلوم ديوبند

 ٣٨٣ اهـ يوم الأربعاء بدون أية مناسبة رسمية، وعين المولوي الشيخ محمد الديوبندي مدرسا لها، والشيخ محمد حسن رحمه الله كان مسن أول المتخرجين منها . وفي ذلك الوقت لم تكن الأسباب ظاهرة لدينا غير التوكل على الله وفضله وكرمه والإخلاص والحماسة الدينية، وفي هذه الصورة قمنا بافتتاح دارالعلوم في وجود أسـتاذ وطالـب بدون عمارة سابقة " (أ) .

الدليل الثاني: " متى فتح ذلك المعهد الإسلامي في ديوبند ؟ يقــول شيخنا العالم الشريف محمد ميان مدير جمعية العلماء بحيبا عن هــذا السؤال في كتابه المعروف " علماء هند كا شاندار ماضي "إن يــوم ١٠/ من محرم الحرام سنة ١٢٨٣هــ من الأيام السعيدة في تــاريخ الهند الإسلامية"

ويذكر حكاية الرمان في القادم بهذه الألفاظ

"اجتمع على التاريخ المذكور بعض الصالحين من الأمــة، وجمعــوا التبرعات وفتحوا مدرسة في مسجد "جهته" تحت شجرة الرمان"(أ). الدليل الثالث: لقد سمع المولوي خليل أحمد الأنبيتهوي (أ) بتأسيس دارالعلوم ديوبند في شهر محرم الحرام سنة ١٢٨٣هــ فجأة، وسمــع

2 - سوانح قاسمي، الشريف مناظر أحسن الكيلاني، ص ٢١٥، المجلد الثاني، سنة ١٣٧٣هـ، دار الطوم
 ديوبند، الهند .

ا - تاريخ دار العلوم ديوبند، الشريف محبوب الرضوي، ص ١٥٥، المجلد الأول، سنة ١٩٩٢م ،
 دار العلوم ديوبند، الهند .

³ - من زعماء الفرقة الديوبندية ومن أهم روادها النشطاء الذين أدوا دورا مهما في نشر الأفكار الديوبندية، له مؤلفات كثيرة في العلوم الإسلامية وبعض منها يخالف ما سار عليه أسلافنا الصالحون، وهو من مواليد " نانوته " قرية معروفة في شبه القارة الهندية، ولد في عام ١٢٤٨هـ، وتلقى العلوم الإسلامية العامة على يد الشيخ مملوك العلي والمفتي صدر الدين الملقب ب " أزرده " كما أخذ علم الحديث من الشيخ أحمد علي السهار نفوري والشاه عبد الغني المجددي، وتوفى عام ١٢٩٧هـ يوم الخميس بعد صلاة المغرب . ترجمته من كتاب " مولانا محمد أحسن النانوتوي " لمحمد أيوب القلاري، ص ٢٠٧ ، المكتبة العثمانية، كراتشى، باكستان، سنة الطباعة ١٩٦٦م .

أيضا بأن خاله الشيخ محمد يعقوب (') قد عين رئيسا لها، فطلب من الوالدين أن يسمحا له للذهاب إلى ديوبند، فجاء ديوبند والتقى بخاله فأدخله في الصف الذي كان يدرس فيه كتاب "الكافية" في النحو"(').

لقد ثبت بما سبق في الدلائل أن دارالعلوم فتحت يــوم الأربعــاء في تاريخ ١٥/ من محرم الحرام سنة ١٢٨٣هــ في المسجد القديم لمنطقة "جهته" تحت شجرة الرمان، حيث لم يكن أحد في ذلك الوقت غير أستاذ وتلميذ، والدراسة فيها كانت بدون نظام وعمارة .

بداية تعليم القرآن واللغة الفارسية في دارالعلوم ديوبند

إنَّ تعليم القرآن واللغة الفارسية والحساب ما كان في وسعنا تنظيمه في السنة الماضية، ولأجل ذلك لم يستطع الطلبة المحليون الاستفادة من دارالعلوم، أما في هذه السنة فقد ابتدأ تعليم القرآن واللغة الفارسية والحساب وعيننا لكل صف منهما أستاذا على ٥/روبية هندية "(٦).

أصبح واضحا من هذه العبارة المذكورة بأن تعليم القـــرآن واللغـــة الفارسية في دارالعلوم لم يبدأ إلا في سنة ١٢٨٤هـــ .

الحجر الأساسي لأوّل عمارة في دارالعلوم ديوبند

الدليل الأول: " وصل الناس بعد توزيع الشهادات في الحفلة من

2 - تذكرة الخليل، محمد عاشق الهي، ص ٤٠، سنة ١٣٩٥هـ ، مكتبة الشيخ محله مفتي سهار نفور ، الهند .

أ - من أقدم الأساتذة في دار العلوم ديوبند، ولد في قرية " نانوته " عام ١٢٤٩هـ، وتوفي عام ١٣٠٢هـ،
 ومن يريد المزيد قلير اجع كتاب محمد أيوب القادري المذكور اعلاه

تاريخ دار العلوم ديوبند، الشريف محبوب الرضوي، ص ١٦٢، المجلد الأول، سنة ١٩٩٢م،
 دار العلوم ديوبند، الهند .

المسجد إلى مكان كان من المقرر فيه وضع الحجر الأساسي، ووضع الحجرالأساسي الشيخ أحمد على المحدث السهارنفوري بيده، ثم وضع كل من الشيخ النانوتوي والشيخ الكنكوهي والشيخ محمد مظهر النانوتوي، وقد ذكرت هذه الأسماء في المستندات، ولكن نجد اسمين في هذا الخصوص غيرها في كتاب " أرواح ثلاثة " وهما (١) الشيخ ميان جي مني شاه (٢) حاجي محمد عابد " (١).

الدليل الثاني: سمى الشيخ محمد يعقوب النانوتوي العمارة الأولي ب "أشرف العمارات" ووصلت إلى المرحلة النهائية خلال ٨/ سنوات بثلاثة وعشرين ألف روبية هندية، ولهبا دوران وعلم كل دور ٩/أبواب، وهي من أول العمارات في دارالعلوم "(٢).

ا**لدليل الثالث:** "لقد وضع الحجر الأساسي في ٢/ ذي الحجة ســـنة ١٢٩٢هــــ" (^٣).

تؤكد هذه العبارات بأن الحجر الأساسي لأول عمارتها وضع في ٢/ ذي الحجة سنة ١٢٩٢هـ ، ووصلت إلى المرحلة النهائية خلال ٨/ سنوات.

تشكلت مدرسة ديوبند هيئة دارالعلوم في سنة ١٢٩٦هـ

إن دارالعلوم ديوبند في بدايتها كانت كمدرسة عامة معروفة باســـم "مدرسة إسلامي عربي ديوبند" ثم سميت دارالعلوم في سنة ١٢٩٦هـــ بعــــد التقدم والرقى .

أ ـ نفس المرجع السابق، ص ١٨٣.

المرجع السابق، ص ١٨٤ - ١٨٥ .

^{3 -} نفس المرجع السابق، ص ١٨٥ . ٠

" في بداية الأمر كانت دارالعلوم معروفة بإسم " مدرسة إسلامي عربي ديوبند " وأن لفظ دارالعلوم مصطلح يطلق على كل المؤسسات التعليمية التي يدرس فيها جميع العلوم والفنون عقلية كانت أو نقلية ويدرس فيها الأساتذة المتبحرون في العلم والفن، كما يستعمل لفظ دارالعلوم ولفظ الجامعة في معنى واحد، ففي ضوء هذا التصريح ألحا كانت دارالعلوم من البداية، ولكن ذلك اللفظ لم يستعمل لها إلا بعد أن نسقت تعليم العلوم الشرعية والعقلية، ولما تأسست فروع أخرى في أنحاء الهند، واحتلت مكانا ساميا لدى المتقفين بعد ازدهارها، وبدأ الناس يهتمون بتعليمها، فألقى الشيخ محمد يعقوب النانوتوي خطبة بمناسبة حفلة الجوائز في ١/ من صفر المظفر سنة ١٩٦٦هم، حيث قال فيها " بأي لفظ نشكر الله، فقد عبرت ١٣/ سنة بأحسن وجه، وفي هذه المدة القصيرة انتفع بها المسلمون كثيرا وكثيرا" (١).

بناء المدينة الجامعية للطلبة الوافدين في دارالعلوم من عام ١٣١٦هـ إلى ١٣١٨هـ

" إن الإعلانات المنشورة خلال السنوات الماضية لإنشاء المدينة الجامعية قد أصبحت مثمرة لما تبرعت " نواب شاه جهان بيغم بثروات خطيرة لإنشاء المدينة الجامعية، كما جاء بيانه في المستند مفصلا بأن كثيرا من الغرف شيدت للطلبة جنب المدرسة في مكان آخر وهي معروفة بدار الطلبة " (٢).

ا - نفس المرجع السابق، ص ١٨٧ - ١٨٨.

أ - نفس المرجع السابق، ص ٢٠٦ .

افتتاح المطعم في دارالعلوم ديوبند عام ١٣٢٨هـ

لم يكن نظام المطعم للطلبة الوافدين قبل عام ١٣٢٨هـــ

"من بداية دارالعلوم إلى الآن كان الطلبة الوافدون يأكلون الطعام عند أصحاب الثروات الذين كانوا من سكان المدينة، وبعض منهم كانت دارالعلوم تعطيهم المنح للأكل والشرب، وهم كانوا ياكلون حسب رغبتهم وحريتهم. وهذه الصورة الثانية كانت متعبة جدا لهم، ونظرا إلى هذا التعب كنا في حاجة ماسة إلى أن نجهز لهم الطعام بدلا من المنح، ففتحنا المطعم في عام ١٣٢٨هم، وبحذا العمل أصبح الطلبة كلهم يعيشون في رغد ويشعرون بالراحة والطمأنينة " (').

JANNATI KAUN?

ملخص الكتاب فى نظرة واحدة

(۱) ولادة الإمام أحمد رضا خان القادري والمولوي أشرف علي التمانوي

- (۱) ولادة الإمام أحمد رضا خان القادري....... في ١٠ / من شوال المكرم سنة ١٢٧٢هــ .
- (۲) ولادة المولوي أشرف علي التــهانوي في ٥/
 من الربيع الثاني سنة ١٢٨٠هـ.

أ - نفس المرجع السابق، ص ٢٢٥.

(۲) بدایة دراستمها

- (۱) بدایة دراسة الإمام أحمد رضا خان القـادري في
 شهر صفر المظفر سنة ۱۲۷٦هـ،
- (۲) بدایة دراسة المولوي أشرف علي التـــهانوي في
 شهر ذي القعدة سنة ۱۲۹٥هـــ .

(٣) سنة التذرج

- آخرج الإمام أحمد رضا خان القادري..... في ١٤/ من شعبان المعظم سنة ١٢٨٦هـ.
- (۲) تخرج المولوي أشرف علي التهانوي في بداية سنة ۱۳۰۱هـــ.

الملاحظة: JANNATI KAUN?

لقد تخرج الإمام أحمد رضا خان القادري في سنة ١٣٨٦هـ.، وتولى منصب الإفتاء. أما المولوي التهانوي فقد تخرج في سنة ١٣٠١هــ مــن دارالعلوم ديوبند. ويثبت في ضوء ما سبق أن المولوي التهانوي كان طفلا وقت تخرج الإمام القادري .

(٤) تأسيس دارالعلوم ديوبند

أسست دارالعلوم ديوبند في ١٥/ من شهر محرم الحـــرام ســـنة ١٢٨٣هـــ في المسجد القديم لمنطقة "جهته " تحــت شـــجرة الرمان . وفي هذا الوقت لم يكن أحد غير أستاذ وتلميذ . أما الإمام أحمد رضا خان القادري فكان يتلقى تعليمه في بيتـــه على بعض المعلمين الكبار عند تأسيس دارالعلوم ديوبند، ويمـــر من مرحلة التعليم الأخيرة.

(٥) الحجر الأساسي لأول عمارة في دارالعلوم ديوبند

لقد وضع الحجر الأساسي لأول عمارة في دارالعلوم ديوبند في شهر ذي الحجة سنة ١٢٩٢هــــــ ،ووصـــلت إلى مرحلـــة التكميـــل في ســـنة ١٣٠٠هـــ.

(٦) بناء المدينة الجامعية في دارلعلوم ديوبند

بدأ بناء المدينة الجامعية في دارالعلوم لسكن الطلبة الوافدين في ســـنة ١٣١٦هـــ ، واكتمل في سنة ١٣١٨هــ .

(٧)بداية المطبخ في دارالعلوم ديوبند

لقد بدأ المطبخ للطلبة الوافدين في دارالعلوم بشكل مــنظم في ســـنة ١٣٢٨هـــ .

وعلى كل حال ففي ضوء كل ما سبق لقد ثبت بأن ما يثيره رجال الجماعة التبليغية بين عامة الناس من قضية دراستهما في دارالعلوم ديوبند فهو كذب مختلق لا علاقة لها بالحقيقة لا من قريب ولا من بعيد .

والدعاية التي نشرها رجال هذه الجماعة من قضية الخللف بين الديوبندية وأهل السنة والجماعة التي مر بيانها بالتفصيل في بداية الكتاب، من المحتمل أن تكون لإخفاء ما أصاب الخلل في الفكر الإسلامي ومقوماته وخصائصه من يد رجال الفرقة الديوبندية عملاء الاستعمار الإنجليزي في شبه القارة الهندية، فهو من الحقائق الثابتة لا مجال للإنكار أبدا . فهل يمكن لأحد أن يدعى بدراستهما معا بعد بيان البراهين التاريخية ؟ لا وكلا . فإنه من المستحيل دراستهما معا .

نور الحسن خان الأز هري مركز أهل السنة بركانت رضا. فور بند، نمبرات، المند



أهم المعادر و المراجع

- ١ حياة اعلى حضرت، العلامة ظفر الدين البهاري، المكتبة القادرية، بريلي،
 الهند، بدون سنة الطباعة .
- ٢- أشرف السوانح، الخواجه عزيز الحسن، مكتبة تأليفات أشرفية، تمانـــه
 ٩ون، الهند، سنة ١٣٠٤هـــ.
- ٣- حسن العزيز، الخواجه عزيز الحسن، مكتبة تأليفات أشرفية، تمانه بمون،
 الهند، الطباعة الثانية، ١٣٨٥ هـ .
- ٤- الإفاضات اليومية، مجموعة من ملفوظات التهانوي، مكتبة دانش،
 ديوبند، الهند، سنة ١٤٠٨هـ .
- حاتمة السوانح، الخواجه عزيز الحسن، مكتبة تأليفات أشرفية، تمانه بمون،
 الهند، بدون سنة الطباعة . JANNATI KAUN?
- ٦- كمالات أشرفية، المولوي عيسى، مكتبة تأليفات أشرفية، تمانـــه هـــون،
 الهند، ١٩٩٥م .
- ٧- تاريخ دارالعلوم ديوبند، الشريف محبوب الرضوي، مكتبـة دارالعلـوم
 ديوبند، الهند، ۱۹۹۲م.
- ٨- سوانح قاسمي، المولوي مناظر أحسن الكيلاني، مكتبة دارالعلوم ديوبند،
 الهند، ١٣٧٣هـ.
- ٩ تذكرة الخليل، المولوي عاشق إلهي، مكتبة الشيخ محلة مفتي سهارنفور،
 الهند، سنة ١٣٩٥هـ.